

Meslek Yüksekokulu  
Engelliler İçin Gölge Öğreticilik Programı Ders İçerikleri

Müfredat Adı	2020 Engelliler İçin Gölge Öğreticilik Programı Müfredatı	
Ders Kodu	Ders Adı	Ders İçeriği
EDP20101	Özel Eğitime Giriş	Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler; otizm spektrum bozukluğu, dil ve konuşma bozukluğu; zihin engelliliği, fiziksel yetersizlik, süregen hastalık, çoklu yetersizlik, duyu-davranış bozukluğu, sınıflandırma, yaygınlık ve görülme sıklığı, nedenler, tarama/tanımlama, ekip; eğitim öğretim ortamları, bilimsel temelli uygulamalar; aile ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların ailelerinin özellikleri; özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa ve ailelerine yönelik tutumlar; ailelere sunulan hizmetler, destekler, yasal haklar bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20103	Engelliler İçin Spor, Sanat ve Oyun	Sanat becerilerine ilişkin temel kavramlar, sanat becerilerinin öğretiminde kullanılacak öğretim yöntemlerinin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uyarlanması, farklı sanat becerilerinin desteklenmesi, sulu boya ile boyama, makasla kesme, baskı, püskürtme, origami ve mum çalışmaları, kukla yapma, bileklik yapma, hazırlanmış öğretim planlarını uygulama konuları ele alınacaktır. Bozukluk, engel, önleme, fiziksel eğitim, spor ve oyun, farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde fiziksel eğitim, spor ve oyun; farklı özel eğitim ihtiyacı olan bireylerde spor ve oyun özellikleri; fiziksel eğitim, bilişsel ve sosyal oyun gelişimi, fiziksel eğitim ve spor özelliklerini destekleme amaçlı planlanan programları destekleme; oyun aracılığıyla öğretimi destekleme; oyunun ve sporun içine öğretimi gömme uygulamaları, sporu ve oyunu engelli bireylere uyarlama ve destekleme konuları da bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20105	Çocuk Gelişimi	Gelişim, büyüme, olgunlaşma vb. Temel kavramlar; gelişimin ilkeleri; gelişimi etkileyen etmenler; çocuk gelişiminde ailenin önemi, aile büyükleri, anne, baba ve kardeşlerin etkileri; fiziksel gelişim; ergenlik döneminde gelişim; bilişsel gelişim; dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim; ahlak gelişimi; cinsel gelişim; engellilerde özbakım becerilerinin gelişimi ve gelişimsel dönemlere göre özbakım becerilerine ilişkin bilgiler öğrencilere verilecektir.
EDP20107	Bilişim Teknolojileri	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlem yoluyla düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar; kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masa üstü yayıncılık; veritabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde İnternet kullanımı; iletişim ve

		işbirliği teknolojileri; güvenli İnternet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve İnternetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri ele alınacaktır.
EDP20109	Otizm Spektrum Bozukluğu	Otizm spektrum bozukluğu (OSB) tanımı, tarihesi, tanılama süreci; OSB olan öğrencilerin sosyal, öğrenme, dil-konuşma, sağlık, psikolojik özellikleri; OSB olan öğrencilerin ilgi alanlarının değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır.
ING101	İngilizce I	Öğrencilerin okuma yazma, konuşma, dinleme becerilerinin geliştirilmesi için temel İngilizce gramer ve kelime bilgilerinin yanı sıra diyaloglar ve sınıf içi etkinliklerle desteklenmiş, görsel-işitsel materyalleri kullanarak etkin bir dil öğrenim müfredatı takip edilmesi bu dersin amaçlarındandır. Ayrıca metinler üzerinden kelime bilgisini geliştirici alıştırmalar yoluyla meslekle ilgili İngilizce terim ve ifadelerin öğretilmesi amaçlanmaktadır
EDP20102	Erken Çocuklukta Özel Eğitim ve Müdahale Yöntemleri	Bu ders kapsamında Türkiye’de kullanılan erken müdahale programları olan Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP), Portage Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programı (PEÇDEP), Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı (KAEEP), Başarıya İlk Adım (BİA), Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM), Doğal Öğretime Dayalı Erken Müdahale Programı programlarının amaçları, geliştirilme süreçleri ve uygulama şekilleri hakkında bilgiler verilecektir.
EDP20104	BEP	Bu derste; bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) tanımı, öğeleri, BEP dayanakları, BEP hazırlanırken dikkat edilecekler, BEP izleme ve değerlendirme, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı (BAHP) tanımı, önemi, geçiş planı örnekleri ve geliştirilmesi, geçiş planı hazırlarken dikkat edilecek noktalar, geçiş planı izleme ve değerlendirme konuları ele alınacaktır.
ING102	İngilizce II	Bu dersin amacı, öğrencilere özel gereksinimli bireylerle ilgili kaynakları okuyup, anlayıp, yorumlayabilmeleri için gerekli becerileri kazandırmaktır. Ayrıca meslekle ilgili okuma parçaları üzerinden yapılan kelime ve dilbilgisi çalışmalarıyla öğrencilerin akademik kariyerlerinde önemli bir yere sahip olacak İngilizce kaynak taraması ve araştırması yapabilecekleri ve de alanla ilgili konularda kendilerini rahatlıkla ifade edebilecekleri bir öğrenme ortamı sunmaktır.
EDP20106	Engelli Hakları ve İşleyiş	Bu ders kapsamında; yasalara ilişkin temel kavramlar, Türkiye’de ve Dünya’da özel eğitim ve özel eğitime ilişkin yasal düzenlemelerin incelenmesi, özel gereksinimli bireylerin sahip oldukları haklar ve onlara sunulan hizmetler ile yasaların uygulanması konusunda karşılaştıkları sorunlar konuları işlenecektir.

EDP20108	İlkyardım ve Sağlık	İlkyarımda temel uygulamalar; temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilkyardım; ataklarda ve nöbet geçirenlerde ilk yardım; yaralanmalarda, baş, omurga kırıklarında ilkyardım; kırık,çıkık ve burkulmalarda ilkyardım; boğulma, aşırı doz ilaç alma, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilkyardım uygulamaları; beslenme, rutin aşılama ve koruyucu sağlık; el hijyeni, ateş, hipotermi ve hipertermi; hastanede yatan sık hastane kontrolü bulunan engellilerde hastane enfeksiyonlarından korunma; çoklu ilaç ve bitkisel tedavi kullanan engellilerde olası ilaç- ilaç, ilaç-bitki etkileşiminin tanımı hakkında bilgi sunulacaktır.
EDP20201	Uygulamalı Davranış Analizi	Engellilerde davranış yönetimi yaklaşımları; uygulamalı davranış analizi ve bilişsel- davranışsal yaklaşım; davranışın özellikleri ve işlevleri; davranış problemleri; sık görülen davranış problemleri ve bu problemlerle başetme yöntemleri; işbirliği yapmama, öfke nöbetleri, streotipik davranışlar, kendine zararverme; seyrek görülen davranış problemleri; uyku bozuklukları, yemeği reddetme ve diğerleri; davranış problemleri ile başetme; öncül temelli stratejiler; sonuç temelli stratejiler bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20203	Özel Gereksinimlilere İş ve Uğraşı Uygulamaları	İş ve uğraşı; uyum, girişimcilik ve üretkenlik; iş ve uğraşı terapisi; özür, yaşam kalitesi, katılım; ruhsal sağlık hizmetlerinin tarihçesi; bozukluk ve katılımla ilişkisi, aktivite ve çevre ilişkisi; sağlık, sosyal adalet, ve ergoterapi arasındaki bağlantılar, gerçek yaşam örnekleri; duyu bütünlüme, tarihçe ve gelişim; duyu sistemleri: denge (vestibular) sistemi, vücut farkındalığı (propriosepsiyon) sistemi, koklama sistemi, görme sistemi, duyma sistemi, dokunma sistemi, tat alma sistemi konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
EDP20205	Otizimde Eğitim Terapi ve Müdahale	Bu ders kapsamında; otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerle kullanılabilecek eğitim yöntemleri olan Uygulamalı Davranış Analizi (ayrık denemelerle öğretim ve yanlışsız öğretim, erken yoğun davranışsal eğitim, etkinlik çizelgeleriyle öğretim, replik silikleştirmeye öğretim, videoyla model olma, fırsat öğretimi, olumlu davranışsal destek, sözel davranış) TEACCH, İlişki Temelli Yöntemler, Sosyal Öyküler, Kolaylaştırılmış İletişim (FC); terapi yöntemleri olan Duyusal Bütünleştirme Terapisi, İşitsel Bütünleştirme Terapisi, Müzik ve Dans Terapisi, Sanat Terapisi, Drama Terapisi, Yunuslarla Terapi, Ata Binme Terapisi; tedavi yöntemleri olan Psikiyatrik Tedavi Yöntemleri, Alternatif ve Destekleyici Tedavi Yöntemleri (glüten-kazein diyeti, vitamin-mineral desteği, ağır metallere arındırma,mantar tedavisi, hiperbarik oksijen tedavisi (HBOT), neuro-feedback, tedavi protokolleri) tanımlamaları ve uygulama örnekleri ele alınacaktır.

EDP20207	Ergenlik ve Cinsel Eğitim	Bu ders kapsamında; ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlik döneminde sosyal, duygusal, bedensel, devinsel gelişim ve ailenin rolü, özel gereksinimli bireylerde ergenlik dönemi ve cinsel gelişim, özel gereksinimli bireylerde cinsiyet eğitimi, istismarın ve ihmalin tanımı, kapsamı, özel gereksinimli bireylere cinsel istismardan korunma yollarının öğretilmesi konuları ele alınacaktır.
EDP20209	Kurumlarda Gözlem ve Uygulama I	Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı ve engelli bireylere yönelik sağlık hizmeti veya rehabilitasyon hizmetveren kurumlarda gözlem yapma ve uygulama deneyimi kazanma; eğitim-öğretim ve rehabilitasyon hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarının uygulanmasında destek sağlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehberlik öğretmeni ve diğerleriyle işbirliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetimine destek olma; öğretimsel uyarlamaların uygulanmasına yardımcı olma; öğretmen veya rehabilitasyon hizmeti sunan sağlık personeline destek olma ve çeşitli ek uygulamalara yardımcı olma konuları bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20202	Özel Eğitimde Aile Rehberliği	Bu ders kapsamında; aile tanımı ve ailelerin özellikleri, özel gereksinimli çocuğa sahip ailelerin uyum süreçleri, aile katılımının önemi, aile eğitimin önemi, baba katılımının önemi, özel gereksinimli çocukların aileleri için geliştirilmiş program örnekleri konuları ele alınacaktır.
EDP20204	Özel Gereksinimlilerde Din ve Ahlak Eğitimi	Dine ilişkin temel kavramlar; Allah'ı, Hazreti Muhammed'i ve Kur'an-ı Kerimi tanıma; İslamın şartları ve iman esasları; İslam da ibadet ve ibadet yerleri; dini günler ve geceler; İslamın öğütlediği güzel ve sakınılmasını istediği davranışlar; milli ve manevi değerlerimiz; islamda temizlik, sevgi, yardımlaşma, dostluk, kardeşlik vb. Temel değerler; görgü kuralları bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20206	Özel Gereksinimlilerin Rehabilitasyonu	Temel kavramlar: rehabilitasyon; bakım hizmetleri; yetersizlik; engellilik; engellilerin bakım ve gereksinimleri; engellilerde rehabilitasyon; engelliler için destek hizmetleri; engelliler için evde veya kurumda sunulan destek uygulamaları ve rehabilitasyon hizmetleri; rehabilitasyonla ilgili kurumlar, bunların yapı ve işleyişi; rehabilitasyon konusunda aileyle işbirliği yapma; bireye bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunan diğer uzmanlarla çalışma; evde bakım ve koruyucu sağlık, egzersiz uygulamaları konuları bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20208	Özel Gereksinimli Bireyler İçin Yardımcı Teknolojiler	Görme ve işitme engeli olan bireylerin kullandığı yardımcı cihazlar; beden engeli olan bireylerin kullandığı yardımcı cihazlar; engellilerde akademik becerilere yönelik teknoloji destekli uygulamalar; okuma, yazma, matematik becerilerine yönelik uygulamalar; özel gereksinimli öğrencilerde akademik olmayan becerilere yönelik teknoloji destekli uygulamalar: sosyal beceri, günlük yaşam becerileri;

		farklı teknolojik araçların farklı engel gruplarındakilerle kullanımı; akıllı tahta, masa üstü bilgisayar, dizüstü bilgisayar, tablet, akıllı telefon gibi teknolojik araçların, engelliler için teknoloji destekli öğretim uygulamaları kapsamında kullanılması bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20210	Kurumlarda Gözlem ve Uygulama II	Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı ve engelli bireylere yönelik sağlık hizmeti veya rehabilitasyon hizmeti veren kurumlarda gözlem yapma ve uygulama deneyimi kazanma; eğitim-öğretim ve rehabilitasyon hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarının uygulanmasında destek sağlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehberlik öğretmeni ve diğerleriyle işbirliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetimine destek olma; öğretimsel uyarlamaların uygulanmasına yardımcı olma; öğretmene veya rehabilitasyon hizmeti sunan sağlık personeline destek olma ve çeşitli ek uygulamalara yardımcı olma konuları bu ders kapsamında işlenecektir.
EDP20211	Sosyal Uyum Becerileri	Temel beceriler, uyum becerileri ve toplumsal uyum becerileri; toplumsal becerilerin tanımı, sosyal beceriler ve pratik beceriler; temel becerilerin değerlendirilmesi ve desteklenmesi: işlevsel okuma-yazma; rakamları, parayı, zamanı bilme; engelli bireylerde sosyal beceri gelişimi; engelli bireylerde sosyal ve duygusal zekâ; sosyal becerileri oluşturan unsurlar; sosyal becerilerin günlük yaşam, iş yaşamı, toplumsal uyum sürecindeki önemi; sosyal becerilerin değerlendirilmesi ve öğretimi bu ders kapsamında işlenecektir.
EDP20212	Engelli Bireylerin Eğitimi	Bebeklik ve erken çocukluk döneminde özel eğitimle ilgili temel konular; erken çocuklukta özel eğitimin önemi, tarihi ve bilimsel alt yapısı; erken müdahalede rol alan uzmanlar; aile katılımı; erken çocuklukta değerlendirme; erken müdahale programları; kurum, ev ve kurum-ev merkezli uygulamalar; erken müdahale ve geçiş süreci; erken müdahalede temel konular; oyun, gelişimsel dönemlere uygun uygulamalar, doğal öğretim. Engelli bireylerin akademik beceriler kazanması için öğretim sürecinde desteklenmesi; özel eğitimde temel akademik becerilerin desteklenmesi; eşleme, sınıflama, temel taklit becerilerinin ve iki basamaklı taklit becerilerinin öğretimi; temel alıcıl dil becerilerinin ve iki basamaklı alıcı dil becerilerinin öğretimi; ortak dikkat becerilerinin öğretimi; ifade edici dil becerilerinin öğretimi; temel becerilerin öğretiminde yöntem ve teknikler; ayırık denemeli öğretim, temel tepki öğretimi, pekiştirme, ipucu sunma, hata düzeltme konuları ele alınacaktır.
EDP20213	OSB'de Okuma Yazma Öğretimi	Bu ders kapsamında; OSB'li bireylerde okuma gelişimi, erken okuryazarlık ve okuma yazmaya hazırlık becerileri, ses temelli cümle yöntemi ile okuma öğretimi, cümle yöntemi ile okuma öğretimi, işlevsel okuma yazma öğretimi konuları ele alınacaktır.

EDP20214	OSB’de Temel Spor Beceriler	Bu ders kapsamında OSB, fiziksel eğitim ve spor temel kavramları, OSB’li bireylerde fiziksel eğitim ve spor özellikleri, OSB’li bireylerde sporu destekleme, sporda kullanılabilecek yaklaşımlar ve OSB’li bireyler için spor programı yapma konuları ele alınacaktır.
EDP20215	Özel Gereksinimli Bireylerde Sanat ve Yaratıcılık	Sanat terapisi yöntem, anlayış ve teknikleri; sanat terapilerinin sınıflaması, kullanılan araçlar; dışa vurumcu sanat terapisi; özel eğitimde sanat, psikodrama, imajinasyon uygulamaları; resim uygulamaları, seramik ve çamur uygulamaları, başka görselleştirme yöntemleri; dans ve hareket uygulamaları; müzik uygulamaları konuları ele alınacaktır.
EDP20216	Materyal Tasarımı	Bu ders kapsamında; temel kavramlar, materyal tasarlama ilkeleri konuları ile alana özgü materyal tasarlama çalışmaları yapılacaktır
EDP20217	Alternatif İletişim Becerileri	İletişimin temel öğeleri; öğrenci, öğretmen, veli ve özel eğitim sürecinin diğer paydaşları arasında iletişimin geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli becerilerin desteklenmesi; özel eğitimde yaşanan iletişim sorunları; alıcı dil ile ilgili sorunlar; ifade edici dil ile ilgili sorunlar; alternatif iletişim sistemleri ve uygulamaları: teknoloji ve alternatif iletişim yöntemleri; işaret sistemleri; görsel destek sistemleri; iletişim klasörü; iletişim panosu; yazı tahtası; PECS yöntemi; görsel çizelgeler; nesne eşleme; fotoğraf, yazılı etkinlik çizelgeleri vb. yöntemlerle öğrenci ile iletişimin geliştirilmesi konuları ele alınacaktır
EDP20218	İş ve Meslek Becerileri Öğretimi	Bu ders kapsamında özel eğitime gereksinim duyan ergen ve yetişkinlerin toplumsal yaşama geçişlerinde önemli yasal düzenlemeler, özel eğitime gereksinim duyan ergen ve yetişkinlere toplumsal yaşama geçişte sunulan destekler, özel gereksinimli bireylere ilişkin dünyada ve Türkiye de bulunan istihdam modelleri, temel iş becerilerinin kazandırılması, özel gereksinimli ergen ve yetişkinlerde mesleğe geçiş sürecinde yaşanan sorunlar ele alınacaktır.
EDP20219	ÖÖG’de Okuma Yazma Öğretimi	Bu ders kapsamında; okuma gelişimi, erken okuryazarlık ve okuma yazmaya hazırlık becerileri, ses temelli cümle yöntemi ile okuma öğretimi, cümle yöntemi ile okuma öğretimi, işlevsel okuma yazma öğretimi, okuma akıcılığını değerlendirme ve desteklenmesi konuları ele alınacaktır
EDP20220	DEHB	Bu ders kapsamında DEHB tanımı, DEHB görülen özellikler, DEHB olan bireylerin eğitimi konuları ele alınacaktır.
EDP20221	Braille Alfabeti	Bu ders kapsamında; Braille yazı sistemi tanıtımı, görme engelli bireyler, Braille okuma yazmaya hazırlık becerileri, Braille daktilo ile yazma becerileri, Braille tablet ile yazma becerileri, Braille harfler, rakamlar, noktalama işaretleri, kısaltmasız cümle okuma yazma uygulaması, bir harfli ve iki harfli kısaltmalar, bir harfli ve iki harfli kısaltmalı metin okuma yazma çalışmaları,

		hece kısaltmaları, hece kısaltmalı metin okuma yazma çalışmaları, kelime kökü kısaltması, kelime kökü kısaltması ile metin okuma yazma çalışmaları, kelime parçası kısaltmaları ile kelime parçası kısaltmaları ile metin okuma yazma çalışmaları, Braille ile yazılmış metinleri okuma, Braille ile metin yazma çalışmaları konuları ele alınacaktır.
EDP20222	Türk İşaret Dili	Dünyada ve Türkiye’de işaret dili; Türk işaret dili ve özellikleri; harfler, tanımlar ve kullanımı; kendisiyle ilgili işaretler, çevreyle ilgili işaretler; cümle kurma, sayılar ve matematik işaretleri; Türk işaret dili dil bilgisi kavramları; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma konuları bu ders kapsamında ele alınacaktır.
EDP20223	Özel Eğitimde Değerlendirme	Bu ders kapsamında; değerlendirme tarihçesi, eğitsel değerlendirme tanımı ve süreci, değerlendirmede gönderme öncesi süreci ve gönderme süreci, ölçme ve değerlendirme süreci tanımı, değerlendirme yöntemlerinde geçerlilik ve güvenilirlik, formal değerlendirme ve formal değerlendirme yöntemleri, informal değerlendirme ve informal değerlendirme yöntemleri, alternatif değerlendirme yöntemleri, müfredata dayalı değerlendirme ve müfredatın incelenmesi konuları ele alınacaktır.
EDP20224	Kaynaştırma Eğitimi	Bu ders kapsamında; kaynaştırma tanımı, kaynaştırmanın ilkeleri, kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, kaynaştırma uygulamalarında öğretimsel ve sınıf içi düzenlemeler, kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler, Türkiye ve Dünya’da kaynaştırma uygulamaları konuları ele alınacaktır.
EDP20225	Engelli Ailelerine Destek ve Etik	Aile kavramı; etikle ilgili ilkeler ve kurallar, iş ve meslek etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle eğitim ve eğiticilik; eğitici ve aile arasındaki iletişimde etik ilkeler; özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci ailelerinin geçirdikleri uyum evreleri; özel eğitim ihtiyacı olan çocukların eğitimine ailelerin katılımının önemi; katılımın kuramsal ve yasal dayanakları; yasalarda ailelere getirilen hak ve sorumluluklar; ailelerin özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin eğitim sürecine katılımı; ailelere öğretme becerileri kazandırma; kurum, ev ve kurum-ev merkezli aile öğretim programlarının hazırlanmasına yardım etme, uygulama ve değerlendirme sürecinde aileye destek olma konuları ele alınacaktır.
EDP20226	Zihin Yetersizliği Olanların Eğitimi	Zihin yetersizliği olan bireye ve ailelerine yönelik tutumlar; ailelere sunulan hizmetler, destekler ve yasal haklar; zihin yetersizliği olan çocuklara yönelik uygulamalar; erken müdahalede yaklaşımlar; erken müdahale program türleri; uluslararası ve ulusal zihin yetersizliğine yönelik erken müdahale programları; Türkiye’deki güncel erken müdahale programları (Küçük Adımlar, PORTAGE, GEDEP, ETEÇOM vb.); zihin yetersizliği tanısına eşlik eden ek yetersizliklerin

		olması durumunda bireyin bakımının ve eğitiminin desteklemesi; bireyin ailesiyle işbirliği içinde hareket edilmesi ve gerektiğinde bireye bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunan uzmanlarla çalışmalar yürütülmesi için gerekli becerilerin kazandırılması konuları ele alınacaktır.
EDP20227	Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları, ruhi durumları; hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim; hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama; hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planı hazırlama ve uygulama; hastane okulları ile ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki iletişim ve etkileşim konuları ele alınacaktır.
EDP20228	İleri Sosyal Uyum Becerileri	Kişiler arası ilişkiler, sosyal sorumluluk, özgüven, sosyal problem çözme, kurallara uyma; pratik becerilerin değerlendirilmesi ve öğretimi; günlük yaşam-özbakım becerileri ve bu becerilerin desteklenmesi; öğrencilere kazandırılacak toplumsal uyum becerilerine karar verme; toplumsal uyum becerilerinin kazandırılması için değerlendirme araçları hazırlama; öğretim ortamları ve yöntemleri; öğretim sunma; kazandırılan becerilerin sürekliliğini ve genellenmesini sağlamak için ortam hazırlama konuları ele alınacaktır.
EDP20229	OSB'li Bireylerin Eğitimi	Otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan bireye ve ailelerine yönelik tutumlar; ailelere sunulan hizmetler, destekler ve yasal haklar; OSB olan çocuklara yönelik uygulamalar; erken yoğun davranışsal müdahale programı uygulaması; bilimsel dayanaklı ve bilimsel dayanaklı olmayan uygulamalar; OSB tanısına eşlik eden ek yetersizliklerin olması durumunda bireyin bakımının ve eğitiminin desteklenmesi; bireyin ailesiyle işbirliği içinde hareket edilmesi ve gerektiğinde bireye bakım ve rehabilitasyon hizmetisunanuzmanlarlaçalışmalarıyürütmekiçingereklib ecerilerinkazandırılması konuları ele alınacaktır.
EDP20230	Engellilerde Beslenme	Beslenmenin temel ilkeleri; sağlıklı beslenme; gıda katkı maddeleri; kaşeksi, obezite ve metabolizma bozuklukları; yatağa bağlı engelli bireylerde beslenmede dikkat edilecek hususlar; ağızdan beslenemeyen hastalarda alternatif beslenme yolları, enteral nutrisyon konuları ele alınacaktır.